TYTUŁ ARTYKUŁU (w języku polskim)

# Imię1 NAZWISKO11, Imię2 NAZWISKO22, …

1 Uniwersytet, wydział (kraj)

2 Uniwersytet, wydział (kraj)

…

e-mail1, e-mail2,…

Abstrakt (w języku polskim)

Streszczenie zawierające zwięzłe informacje o tezach zawartych w artykule o objętości od 400 do 800 znaków, włącznie ze spacjami.

**Słowa kluczowe:** słowa kluczowe w języku polskim

title (name of the paper in English)

Abstract

The abstract contains concise information about your paper in English in range 400 – 800 signs.)

**Keywords:** (keywords in English)

1. Wstęp

Artykuły można pisać w językach: czeskim, słowackim, polskim, angielskim. Zalecany rozmiar pracy to od 5 do 10 stron (wliczając tabele, wykresy, rysunki, zdjęcia i wykorzystane źródła).

1. Tytuł rozdziału

Prosimy o używanie następującego układu strony formatu A4: wszystkie marginesy 2,5 cm, czcionka Times New Roman, rozmiar czcionki 12, odstęp między wierszami prosty, wcięcie pierwszej linii 0,7 cm, strony nienumerowane.

* 1. Tytuł podrozdziału

W tekście można używać list numerowanych, list wypunktowanych, obrazów, wyrażeń matematycznych w typowych edytorach równań MS Word, wykresów, tabel.

Dla list numerowanych użyj poniższego formatu:

1. tekst
2. tekst
3. tekst

Aby użyć listy wypunktowanej, użyj następującego formatu:

* punkt 1
* punkt 2
* punkt 3

Tabele, wykresy i obrazki

Ponumerowane tabele, wykresy, obrazki umieszczamy bezpośrednio w tekście. Tabele, wykresy i obrazki nie powinny przekraczać wybranych marginesów dokumentu. Wyrównaj tabele do lewej, wykresy i obrazki wyśrodkuj.

Tabela 1. Nazwa tabeli

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **punkty** | **wersja** | **Lp.**  | **punkty** | **wersja** |
| **1.** | 50 | B | **9.** | 36 | B |
| **1.** | 50 | B | **10.** | 35 | A |
| **2.** | 47 | B | **10.** | 35 | A |
| **3.** | 42 | B | **10.** | 35 | B |
| **4.** | 41 | A | **10.** | 35 | B |
| **4.** | 41 | B | **11.** | 31 | A |
| **5.** | 40 | A | **12.** | 30 | B |
| **5.** | 40 | B | **13.** | 26 | A |
| **6.** | 39 | A | **13.** | 26 | B |
| **7.** | 38 | A | **14.** | 24 | A |
| **7.** | 38 | A | **15.** | 23 | A |
| **8.** | 37 | A | **16.** | 21 | B |
| **9.** | 36 | A | **17.** | 20 | B |
| **9.** | 36 | B |  |

Wykres 1. Nazwa wykresu



Obrazek 1. Nazwa obrazku

1. Zakończenie (Wnioski)

Krótkie podsumowanie głównych pomysłów zawartych w artykule i możliwe wyniki badań.

Podziękowania

Tutaj można umieścić podziękowania lub zapisać informacje o projekcie, dzięki któremu były wspierane badania.

Literatura

Tu należy zapisać cytowane pozycje (bibliografia) i odniesienia do cytatów według normy APA (patrz przykłady). Literaturę wymieniać alfabetycznie.

**Cytowanie artykułu w czasopiśmie:**

Bártek, K., & Nocar, D. (2018). The use of digital learning objecs for effective mathematics instruction. *Contemporary Educational Researches Journal (CERJ), 8* (2), 50-56.

**Cytowanie monografii:**

Dofková, R. (2016). *Přesvědčení o připravenosti budoucích učitelů matematiky jako didaktická výzva primárního vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

**Cytowanie artykułu w czasopiśmie elektronicznym:**

Partová, E., & Žilková, K. (2018). Mobilné aplikácie na porozumenie pojmu usporadanie. *Magister: reflexe primárního a preprimáního vzdělávání ve výzkumu*, 2018(1), 37–51. Dostupné z http://kpv.upol.cz/download/magister/Magister\_2-2018.pdf

**Cytowanie referatu w materiałach konferencyjnych:**

Tang, Q., Laitochová, J., Nocar, D., & Bártek, K. (2017). The depth fusion of education in elementary school and information technology - based on the analysis of questionnaires. In: *EDULEARN17 Proceedings* (s. 8490-8495). Valencia: IATED.