název článku (v jazyce článku)

# Jméno1 příjmení11, Jméno2 příjmení22,…

1 Univerzita, fakulta (stát)

2 Univerzita, fakulta (stát)

…

e-mail1, e-mail2,…

Abstrakt (v jazyce článku)

Shrnutí zásadních myšlenek příspěvku v jazyce článku v rozsahu 400 až 800 znaků včetně mezer. (Styl Základní text)

**Klíčová slova:** klíčová slova v jazyce článku

title (name of the paper in English)

Abstract

The abstract contains concise information about your paper in English in range 400 – 800 signs.)

**Keywords:** (keywords in English)

1. Úvod

Články je možné psát v českém, slovenském, polském a anglickém jazyce. Doporučený rozsah článku je 5 – 10 stran textu (včetně tabulek, obrázků a použitých zdrojů).

1. Název kapitoly

Použijte, prosím, nastavený vzhled stránky formátu A4: všechny okraje velikosti 2,5 cm, typ písma Times New Roman, velikost písma 12 b., řádkování jednoduché, odsazení prvního řádku v odstavci o 0,7 cm. Stránky nečíslujte.

* 1. Název podkapitoly

V textu můžete použít číslované seznamy, odrážkové seznamy, obrázky, matematické výrazy v běžných editorech rovnic MS Word, grafy, tabulky.

Pro **číslovaný seznam** využijte následující formát:

1. řádek
2. řádek
3. řádek

Chcete-li využít **odrážkový seznam**, využijte následující formát:

* Odrážka 1
* Odrážka 2
* Odrážka 3

Tabulky, grafy a obrázky

Číslované tabulky, grafy, obrázky vložte přímo do textu. Tabulky, grafy a obrázky by neměly přesahovat zvolené okraje dokumentu. Zarovnání tabulek vlevo, grafy a obrázky na střed.

Tabulka 1. Název tabulky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **pořadí** | **body** | **verze** | **pořadí** | **body** | **verze** |
| **1.** | 50 | B | **9.** | 36 | B |
| **1.** | 50 | B | **10.** | 35 | A |
| **2.** | 47 | B | **10.** | 35 | A |
| **3.** | 42 | B | **10.** | 35 | B |
| **4.** | 41 | A | **10.** | 35 | B |
| **4.** | 41 | B | **11.** | 31 | A |
| **5.** | 40 | A | **12.** | 30 | B |
| **5.** | 40 | B | **13.** | 26 | A |
| **6.** | 39 | A | **13.** | 26 | B |
| **7.** | 38 | A | **14.** | 24 | A |
| **7.** | 38 | A | **15.** | 23 | A |
| **8.** | 37 | A | **16.** | 21 | B |
| **9.** | 36 | A | **17.** | 20 | B |
| **9.** | 36 | B |  | | |

Graf 1. Název grafu



Obrázek 1. Název obrázku

1. Závěr

Stručně shrňte hlavní myšlenky obsažené v článku a případné výsledky realizovaného výzkumu.

Acknowledgements

Zde pokud potřebujete, můžete uvést poděkování či odkaz na projekt, kterým byl článek popř. výzkum podpořen.

Literatura

Zápis citací (seznamu literatury) a odkazy na citace zpracujte podle normy APA (viz ukázky). Seznam literatury seřaďte abecedně.

**Citace článku v časopisu:**

Bártek, K., & Nocar, D. (2018). The use of digital learning objecs for effective mathematics instruction. *Contemporary Educational Researches Journal (CERJ), 8* (2), 50-56.

**Citace monografie:**

Dofková, R. (2016). *Přesvědčení o připravenosti budoucích učitelů matematiky jako didaktická výzva primárního vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

**Citace článku v elektronickém časopisu:**

Partová, E., & Žilková, K. (2018). Mobilné aplikácie na porozumenie pojmu usporadanie. *Magister: reflexe primárního a preprimáního vzdělávání ve výzkumu*, 2018(1), 37–51. Dostupné z http://kpv.upol.cz/download/magister/Magister\_2-2018.pdf

**Citace příspěvku ve sborníku:**

Tang, Q., Laitochová, J., Nocar, D., & Bártek, K. (2017). The depth fusion of education in elementary school and information technology - based on the analysis of questionnaires. In: *EDULEARN17 Proceedings* (s. 8490-8495). Valencia: IATED.